

E - C O N T E N T

Prepared by

MR. ASIM RUIDAS
Assistant Professor
Department of Sanskrit

BARJORA COLLEGE
NAAC ACCREDITED 'B'
Affiliated to the Bankura University
Barjora, Bankura, West Bengal, Pin-722202
Estd. - 1985

E-CONTENT FOR

Semester: 5th Semester

Students: Sanskrit Honours

Course Code: AHSNS 504DSE-2

**Course Title: Kavya- Modern Drama Daridradurdaivam of Srijiva
Nyayatirtha**

TOPIC OF THE E-CONTENT

॥ दरिद्रदुर्दैवम् इति प्रहसने प्रकटितं समाजस्य चित्रम् ॥

(Daridradurdaivam iti Prahasane Prakatitam Samajasya Chitram)

॥ दरिद्रदुर्देवम् इति प्रहसने प्रकटितं समाजस्य चित्रम् ॥

भूमिका- श्रीजीवन्यायतीर्थमहोदयेन विरचिते दरिद्रदुर्देवनामके प्रहसने मन्दोदरी, वक्रेश्वरः, लम्बोदरः, षडाननः, क्षुद्ररामः सिद्धः सिद्धा चेति पात्राणि वर्तन्ते । एषु सिद्धौ विहाय अन्यानि पात्राणि न श्लाघ्यानि भवन्ति । वक्रेश्वरः खलस्वभावः, परश्रीकातरः, अहङ्कारी भिक्षुकः। द्विः परिणीतवान् सः । द्वितीया भार्या मन्दोदरी । अकिञ्चनः अपि असौ प्रौढे वयसि द्वितीयं विवाहम् अकरोत्। मन्दोदरी योग्या भार्या वक्रेश्वरस्य । पुत्रौ अपि मातापितरौ अनुकुरुतः । क्षुद्ररामः कृपणः, वञ्चकः च । एतेषां चरित्रसंलापादिभिः समाजस्य यथार्थं चित्रं न लभ्यते । तथापि केचन सामाजिकाः विषयाः अत्र स्फुटतया प्रतिभान्ति ।

परिवारस्य पालनाय भिक्षावृत्तिः- वक्रेश्वरस्य द्वितीया भार्या मन्दोदरी । कुटीरमात्रं तस्य सहायम्। भिक्षा तस्य वृत्तिः । वयसा अपि प्रौढः । तथापि तस्य द्वितीयः विवाहः । अयं समाजस्य व्याधिविशेषः सूचितः भवति। अयम् एकः सामाजिकः पक्षः अस्मिन् प्रहसने चित्रितः वर्तते । वक्रेश्वरः बहुधा अटित्वा अपि भिक्षां लब्धुं न समर्थः । तेन चतुर्णां परिवारजनानां निरन्नता सम्भवति । इदम् अपि समाजस्य विशिष्टं चित्रम्। दुर्भिक्षशब्दस्य यथार्थतः प्रयोगः अत्र भवितुम् अर्हति । यद्यपि वक्रेश्वरः दुर्मुखः तथापि भिक्षायाः अभावः समाजे न भवेत्। अन्यतः, समाजे आढ्यानां सङ्ख्या न्यूना नास्ति। अथापि एकस्य परिवारस्य पालनाय भिक्षा न लभ्यते इति चिन्तनीयः विषयः ।

सन्तानानां शिक्षाभावः- लम्बोदरषडाननौ किशोरौ अपि न अध्ययने रतौ इति विशेषः । श्रीजीवन्यायतीर्थमहोदयस्य समये समाजे प्रायः एषा स्थितिः आसीत्। प्राचीनभारते समेषां पात्रतानुगुणा शिक्षा निःशुल्का भोजनावासव्यवस्थासहिता गुरुकुलेषु कल्पिता भवति स्म। सा स्थितिः समाप्ता । अर्वाचीने काले सर्वकारेण शिक्षायाः धुरा गृहीता । किन्तु समेषां शिक्षा यथा

भवेत् तादृशी व्यवस्था न कल्पिता। तेन एव लम्बोदरषडाननी अध्ययनयोग्ये वयसिं पितुः मुखम् अपेक्ष्य आम्रातकपत्राणां चर्वणे ततः च पितुः अनुरोधेन भिक्षाटनाय गतौ।

श्रद्धाहीनता- क्षुद्ररामेण समाजस्य अपरं दृश्यम् उद्घाटितम् । समाजे देवद्विजविषयिणी श्रद्धा वर्तते चेद् अपि सा श्रद्धा न भक्तिप्रीतिप्रसूता, अपि च भयलोभादिप्रसूता इति तस्य वचोभिः ज्ञायते

समाजे भिक्षकाणां संख्यावृद्धिः- यदा क्षुद्ररामम् उपसर्प्य वक्रेश्वरः भिक्षां याचते तदा क्षुद्ररामः कथयति, आः प्रातरेपि भिक्षुकाणाम् उपद्रवः इति । तेन इदं व्यज्यते यत् समाजे भिक्षुकाणां सङ्ख्या महती वर्तते इति । इदम् एव पुनः स्पष्टं भवति यदा लम्बोदरषडाननयोः भिक्षापात्रे पूरणस्य सङ्कल्पेन पाशकान् अक्षिपत् चक्रेश्वरः तस्मिन् काले नेपथ्ये बहूनी भिक्षुकाणो कोलाहलः श्रुतः । एतेन भिक्षुकाणी सङ्ख्यावृद्धिः ऊहनीया ।

समाजे अवैशाम्यम्- सिद्धस्य वचनैः काचन विशिष्टा सामाजिकी स्थितिः प्रकटिता नाट्यकारैः। यदापाशकचमत्कारेण सिद्धायाः मुखे श्मश्रूणि अभवन् तदा पुरुषाधिकारं वाञ्छन्तीनां स्त्रीणाम् उपहासं करोति । वस्तुतः समाजे स्त्रीपुरुषयोः विविधविषयेषु वैषम्यं तथावैमत्ये समाजस्य महत्यै हानये अकल्पत वस्तुतः समाजे स्त्रीणां पुरुषाणां च समानःआदरः तथा समाजस्य अभिवृद्धये समानं योगदानम् अपेक्षितम् अस्ति। किन्तु, स्थितिःविपरीता आसीत् । स्त्रीणां विषये अनुचितः अनादरः तथा तासां योगदानस्य उपेक्षासमाजस्य हानिम् असाधयत् । वक्रेश्वरः कथयति-

भिक्षापि दुर्लभा जाता शिक्षा धर्ममयी गता ।

सर्वत्र तु तिरस्कारः पुरस्कारोऽर्थिनाम् अहो ॥इति ।

समाजे धर्ममयी शिक्षा नष्टा वर्तते। भिक्षा दुर्लभा भवति । याचकानां सर्वत्रतिरस्कारः एव दृश्यते । किं पुनः अस्माद् अधिक समाजस्य विषये वर्ण्यम् अवशिष्येत?द्वितीयः श्लोकः भरतवाक्यभूतः। तत्र सिद्धः प्रार्थयते-

